



Formation de formateur·ice

Renforcer l'impact de son animation

Posture et ingénierie pédagogique,
analyse de sa pratique professionnelle



La pédagogie active consiste à impliquer les apprenant·es dans leur propre apprentissage en les encourageant à participer, collaborer et résoudre des problèmes. Elle s'appuie sur l'état de nos connaissances en sciences de l'éducation et en sciences cognitives. Elle peut être mobilisée dans différentes formes d'enseignement, de formation ou encore de tutorat.

Cette formation de 3 jours vise à donner aux participant·es les clés pour mettre en pratique cette pédagogie afin de renforcer l'impact de son enseignement, de sa formation, de son tutorat.

Le programme se compose de 2 parties indissociables :

- Les deux premiers jours sont consacrés à l'ingénierie pédagogique et aux techniques d'animation en pédagogie active. Elle aborde la posture d'animateur·ice « accompagnant·e et facilitant·e » dans un apprentissage ancré dans l'activité.
- La troisième journée portera sur l'évaluation des apprentissages et des dispositifs.
- Une quatrième journée optionnelle est proposée pour des ateliers d'analyse de pratique professionnelle à partir des retours d'expériences.



Durée : 3 jours (2 jours + 1 jour) + 1 jour optionnel



Modalités : formation en présentiel ; pédagogie active

Intervenant·es : ingénieur·es pédagogiques formé·es à la conception et à l'animation de formations actives et innovantes



Dates et lieu :

- Session 1 à Besançon : 12-13 nov. + 28 nov. 2024
- Session 2 à Belfort : 6-7 fév. + 20 fév. 2025
- Session 3 à Dijon : 15-16 mai + 05 juin 2025

En option : Retour d'expérience et analyse de pratique
- 17 avril 2025 (Besançon)
- 3 juillet 2025 (Dijon)



Mots clés : ingénierie pédagogique, alignement constructif, pédagogie active, apprentissage, réflexivité



Public : enseignant·e, formateur·ice, tuteur·ice ou personnel en situation d'animation de sessions de formations/enseignements et/ou d'accompagnement à la construction de programmes de formation / ingénierie pédagogique - 20 participant·es maximum



Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les éléments de posture de l'animateur·ice « idéal·e »
- Intégrer les facteurs de motivation et la pédagogie active dans sa pratique
- Définir des objectifs d'apprentissage, des activités pédagogiques et un dispositif d'évaluation « alignés »
- (Co-)construire une séquence de formation en pédagogie active et un dispositif d'évaluation
- Animer et/ou participer à des ateliers d'intelligence collective pour questionner sa pratique professionnelle



Renseignements : ritm-bfc@ubfc.fr

Formulaire d'inscription : <https://limesurvey.univ-bfc.fr/index.php/416587?lang=fr>