

RITM'EZ VOS INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES #16

Juin 2024

Réussir - Innover - Transformer - Mobiliser en Bourgogne-Franche-Comté



Riche actualité pour le NCU en ce début d'été ! L'équipe, d'abord : Sandrine Rousseaux (Vice-Présidente formation Licences Masters à l'uB) succède à Sophie Morlaix en tant que co-coordinatrice du NCU RITM-BFC depuis le 11 juin 2024, date de vote par le COPIL RITM-BFC. Nous souhaitons la bienvenue à Sandrine et remercions chaleureusement Sophie pour son engagement sans faille et sa contribution précieuse au succès du NCU durant ces 4 années de co-pilotage. Nous souhaitons également la bienvenue au sein de l'ATP-BFC à Joanna Duval, chargée de mission évaluation, et à Mégane Richter en stage de master « Traduction Multimédia ».

L'évènement majeur de RITM-BFC est bien sûr le prochain colloque du 9 au 11 juillet : les inscriptions sont closes mais les sessions plénières sont accessibles en ligne.

Côté AAP/AAC : découvrez les projets lauréats de l'appel à projets 2024, ainsi que la 2^e vague de l'appel à candidatures « Résidences de la Pédagogie ».

Enfin, à vos agendas, puisque la formation « RENFORCER L'IMPACT DE SON ANIMATION » est reprogrammée en 2024-2025. Bonne lecture et bel été !

L'équipe RITM-BFC

Du 9 au 11 juillet - 5^e colloque RITM-BFC à Cluny RITM'EZ VOS INNOVATIONS PEDAGOGIQUES !

Pourquoi ?

RITM-BFC souhaite, à l'occasion de ce colloque, rendre visible plus d'une centaine d'actions ou de projets soutenus et accompagnés (expérimentations pédagogiques, recherche, projets transversaux, etc.) et faire dialoguer tous les acteurs et actrices de la pédagogie et de la recherche.

RITM'EZ VOS INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES ! fera la part belle :

- aux **partages d'expériences**, pour faciliter et valoriser les innovations pédagogiques du territoire ;
- aux **projets soutenus par RITM-BFC** - y compris les projets de recherche ;
- aux **thématiques qui émergent au sein des pratiques pédagogiques** de nos établissements, et notamment :
 - Peut-on encore innover en pédagogie ?
 - Réussite et diversité : innover pour tous les apprenants
 - Transition écologique dans nos établissements
 - Esprit critique et lutte contre les fake news
 - Les Résidences de la pédagogie RITM-BFC, un outil de transformation pédagogique
 - et bien plus encore... !

Pour qui ?

Ce colloque s'adresse aux enseignantes (-chercheuses) et enseignants (-chercheurs) du secondaire et du supérieur,

représentantes et représentants d'établissements, ingénieures et ingénieurs, conseillères et conseillers pédagogiques, membres d'équipes pédagogiques, responsables de formation, partenaires RITM-BFC, actrices et acteurs de la formation, de l'orientation et de l'insertion professionnelle, étudiantes et étudiants, doctorantes et doctorants... ainsi que toute personne intéressée par l'innovation pédagogique et la recherche en lien avec la réussite étudiante.

Quand ? Du 9 au 11 juin 2024

Où ? Sur le campus Arts et Métiers de Cluny, dans le cadre magnifique de l'Abbaye

Comment y aller ? Par vos propres moyens ou grâce à des navettes partant de Dijon et Besançon

Combien ? Le colloque est gratuit

Nous vous attendons nombreuses et nombreux pour valoriser vos expérimentations (ou en imaginer), découvrir les projets des collègues, partager vos expériences, comprendre (enfin !) ce qu'est RITM-BFC... et découvrir le magnifique site du campus des Arts et Métiers !

Programme :

ritmbfc-2024.sciencesconf.org

Plénières retransmises sur YouTube :

<https://www.youtube.com/watch?v=I4HsiQmLBDI>

APPEL A PROJETS (AAP) RITM-BFC 2024 28 PROJETS LAURÉATS

En réponse à l'AAP 2024, 49 projets ont été déposés et évalués par le Comité Scientifique et d'Évaluation (CSE) ainsi que par des experts externes internationaux.

Le Comité de Pilotage RITM-BFC du 11 juin 2024 a validé les propositions du CSE.

Les lauréates et lauréats ont été prévenus individuellement. Il a été proposé à celles et ceux dont les projets ne sont pas soutenus par RITM-BFC cette année de bénéficier d'un accompagnement par l'ATP-BFC, en vue d'un dépôt ultérieur ou d'une autre modalité de soutien.

RITM-BFC soutiendra ainsi 28 projets qui pourront démarrer dès septembre 2024, pour un montant total de 994 245€ :

NOUVELLES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Enjeux de société

1. Bureau Vert & TEDS - Bureau Vert : une organisation au service de la sensibilisation et de la formation aux enjeux de la transition écologique et du développement soutenable, porté par François WECKERLE (uB)
2. ChatKathon : idéathon avec l'IA générative pour la transition écologique, porté par Pierre-André MARECHAL (IAD)
3. CI-FACIL - Compétences Informationnelles : Fiabilité et Analyse de Criticité de l'Information en Licence, porté par Sophie TINGAUD (uB)
4. MASSILIA - Modules d'Auto-formation pour la Sensibilisation Sociétale aux Intelligences Artificielles, porté par Adam DUPERRON (UFC)

Formation Tout au Long de la Vie (FTLV)

5. DU SCoPP - D.U. S'appuyer sur les Sciences cognitives pour faire évoluer ses Pratiques Pédagogiques au service d'une meilleure réussite des apprenants, porté par Lucie CORBIN (uB)

Liaison secondaire-supérieur

6. Univers U - Immersion univers U hors les murs : expérimentation dans un salon régional de l'orientation, porté par Muriel HENRY (uB)

Liaison formation-recherche

7. EVASAM - ÉVALUATION de la SANTÉ Mentale des étudiants STAPS, un moyen de développer les liens formation - recherche, porté par Mathilde MUSARD (UFC)
8. HUB'ATHON CUCM, porté par Teddi CHOPIN et Macéo BARBIER-RENARD (uB)

Openlabs

9. BioPOL - La Bioproduction en OpenLab pour la formation et la recherche, porté par Mathilde BAS et Olivier BURGUY (uB)
10. ESPOIR - Entraide Solidaire POur une Impulsion vers la Réussite universitaire, porté par Carine MICHEL-CONLENT (uB)

Transformation des pratiques pédagogiques

11. ACRA - Agir et créer pour réussir en allemand, porté par Philipp JONKE (uB)
12. RITALEA - Débuter l'italien en LEA (Pour la Réussite des néo-bacheliers débutant l'ITALIEN en LEA), porté par Hélène MAZZARIOL (uB)
13. SIMUSITE - dispositif pédagogique innovant par simulation en santé avec des étudiants de licence 1, option soins infirmiers, porté par Aline CHASSAGNE (UFC)
14. Stat'osphère, porté par Laurence DUJOURDY (IAD)
15. TRIBU STAPS - Reconstitution d'un TRIBUUnal en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, porté par Sandra SEYSSEL (UFC)

PROJETS D'ENVERGURE

16. All-T_D - All-typie friendly_Déploiement, porté par Prany WANTZEN (uB)
17. DEESSE - Déployer, Évaluer et environner l'Enseignement Supérieur des enjeux Socio-Écologiques, porté par Julien MONTILLAUD (UFC)
18. INNOV+ - Introduction de Nouvelles approches pédagogiques en institut universitaire technologique Pour soutenir Les enjeux de Société durable, porté par Kamal HAMMANI (uB)
19. LAB LEAN 5.0 - Laboratoire innovant d'expérimentation d'observation et d'enseignement centré sur l'opérateur LEAN 5.0., porté par Laurent JOBLLOT (ENSAM)
20. VirtuAlp - Pédagogie immersive et approche virtuelle multi-échelle appliquée à l'étude des Alpes occidentales. Géologie, environnement et enjeux sociétaux, porté par Pierre TRAP (UFC)

PROJETS DE RECHERCHE

21. All-T_R - All-typie friendly_Recherche, porté par Prany WANTZEN (uB)
22. CRITICSUP - Développement de l'esprit critique chez les étudiants dans l'enseignement supérieur, porté par Sophie MORLAIX (uB)
23. PREPASUP ±3 - Préparation à l'entrée dans le Supérieur : mise en place d'un dispositif d'éducation à « comment apprendre » au lycée pour une meilleure réussite à l'université, porté par Lucie CORBIN (uB)
24. RéSupCOM - Les pratiques communicationnelles en première année universitaire : étude des représentations des étudiants et des enseignants et liens avec les différentes formes de réussite, porté par Amélie DUGUET (uB)

PIOCHEZ VOS RESSOURCES !

25. AMBSTAPS2425 - Ambassadeurs STAPS 2024-2025, porté par Franck MOREL (uB)

RÉSIDENCES DE LA PÉDAGOGIE

26. BUTIMPROVE, porté par Sébastien TERRAT (uB)
27. ECDS - Evaluation des compétences des étudiants au département de sociologie : création du dispositif et des outils, porté par Virginie DEJOUX (uB)
28. MFNE - Création d'un module de formation en ligne pour les nouveaux enseignants, portée par Coralie ARDIET (BSB)

Félicitations aux lauréates et lauréats, à qui nous souhaitons de belles réussites !

FORMATION DE FORMATEURS RENFORCER L'IMPACT DE SON ANIMATION NOUVELLES DATES 2024-2025 !

La formation ayant rencontré un très grand succès, elle sera reconduite en 2024-2025 !

Elle vise à donner aux enseignantes et enseignants, ingénieures et ingénieurs pédagogiques, formatrices et formateurs, tutrices et tuteurs, personnels en situation d'animation de formations, doctorantes et doctorants... les clés pour mettre en pratique la pédagogie active, afin de renforcer l'impact de son enseignement, de sa formation, de son tutorat.

Le programme comprend 2 parties indissociables :

- ◇ Les deux premiers jours sont consacrés à l'ingénierie pédagogique et aux techniques d'animation en pédagogie active. Elle aborde la posture d'animateur « accompagnant et facilitant » dans un apprentissage ancré dans l'activité ;
- ◇ La 3^e journée porte sur l'évaluation des apprentissages et des dispositifs ;
- ◇ Une 4^e journée optionnelle est proposée pour des ateliers d'analyse de pratiques professionnelles à partir de retours d'expériences.

Trois sessions sont repropoées par l'ATP-BFC :

- à Besançon : 12-13 nov. + 28 nov. 2024
- à Belfort : 6-7 fév. + 20 fév. 2025
- à Dijon : 15-16 mai + 5 juin 2025
- Retours d'expérience et analyse de pratique :
17 avril 2025 à Besançon ou 3 juillet 2025 à Dijon

Formulaire d'inscription :

<https://limesurvey.univ-bfc.fr/index.php/416587?lang=fr>

Descriptif complet :

<https://www.ubfc.fr/excellence/ritm-bfc/actualites-et-vie-du-reseau-ritm-bfc/>

APPEL À CANDIDATURES (AAC) RÉSIDENCES DE LA PÉDAGOGIE 2024 Vague 2

RITM-BFC propose aux enseignantes et enseignants un soutien pour imaginer, concevoir, tester et mettre en œuvre tout projet lié à la formation et/ou à l'innovation en pédagogie : les **Résidences de la Pédagogie**.

La durée et le budget sont flexibles, et le thème peut être :

1. **Ouvert** : projet individuel ou collectif sur une thématique libre
2. **Compétences (APC, etc.)** : les projets en équipe sont privilégiés, et doivent s'appuyer sur des services d'innovation pédagogique/laboratoire de recherche en pédagogie ou sciences de l'éducation ;
3. **[Nouveau] Internationalisation des enseignements**, en particulier en 1^e cycle.

Le soutien apporté par RITM-BFC permet de financer des heures (décharges, heures complémentaires) et des frais (missions, formations, prestations externes, matériel, etc.)

Date limite de candidature :

12 novembre 2024

Réponses aux candidatures : **décembre 2024**

Démarrage effectif des projets : **janvier 2025**

AAC complet et dossier de candidature :

<https://www.ubfc.fr/les-appels-a-candidatures-ritm-bfc-ftlv/aac-residences-pedagogie/>

ENQUÊTE SUR LES DISPOSITIFS DE TUTORATS ENTRE PAIRS RITM-BFC

Vous accompagnez un dispositif de tutorat entre pairs ? Nous vous invitons à répondre avant le **12 juillet 2024** à une enquête pour mieux comprendre et améliorer ces actions dans nos établissements. Vos réponses sont essentielles pour offrir des ressources adaptées et favoriser l'intégration et la réussite de nos étudiantes et étudiants.

Accédez à l'enquête via le lien ci-dessous :

<https://limesurvey.univ-bfc.fr/index.php/339396>

L'ÉQUIPE RITM-BFC

Coordinatrice et coordinateur :

frederic.muyard@univ-fcomte.fr
sandrine.rousseau@u-bourgogne.fr

Directrice opérationnelle :

pascaline.personnier@ubfc.fr

Gestionnaire administrative et financière :

catherine.daurele@ubfc.fr

Ingénieures et ingénieurs pédagogiques :

juliette.brey-xambeu@ubfc.fr

alice.galliou@ubfc.fr

jonathan.tesse@ubfc.fr

Chargée d'évaluation :

joanna.duval@ubfc.fr

www.ubfc.fr/excellence/ritm-bfc

ritm-bfc@ubfc.fr

RITM-BFC sur LinkedIn

Merci à Mégane RICHTER pour la mise en page