

RITM'EZ VOS INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES #17

Octobre 2024

Réussir - Innover - Transformer - Mobiliser en Bourgogne-Franche-Comté



Le récent colloque des Nouveaux Coursus à l'Université qui s'est tenu du 25 au 27 septembre 2024 à l'Université Gustave Eiffel a permis aux 36 « NCU » du réseau de faire un bilan foisonnant des Cinq années de transformations de l'Enseignement Supérieur. Le NCU RITM-BFC a apporté sa contribution ces profondes évolutions, et le colloque RITM'EZ VOS INNOVATIONS PEDAGOGIQUES de juillet en a été une des preuves vivantes.

A mi-parcours, le réseau des NCU lance une nouvelle dynamique : celle de construire une histoire commune par la capitalisation et l'essaimage des dispositifs dans les établissements de l'enseignement supérieur. Ici encore, RITM-BFC apporte sa pierre à l'édifice, notamment grâce à ses appels à projets, appels à candidatures, travaux de recherche ou encore formations - dont vous retrouverez toutes les actualités dans cet Fil'Info. Alors n'hésitez pas à poursuivre ou à rejoindre l'aventure RITM-BFC !

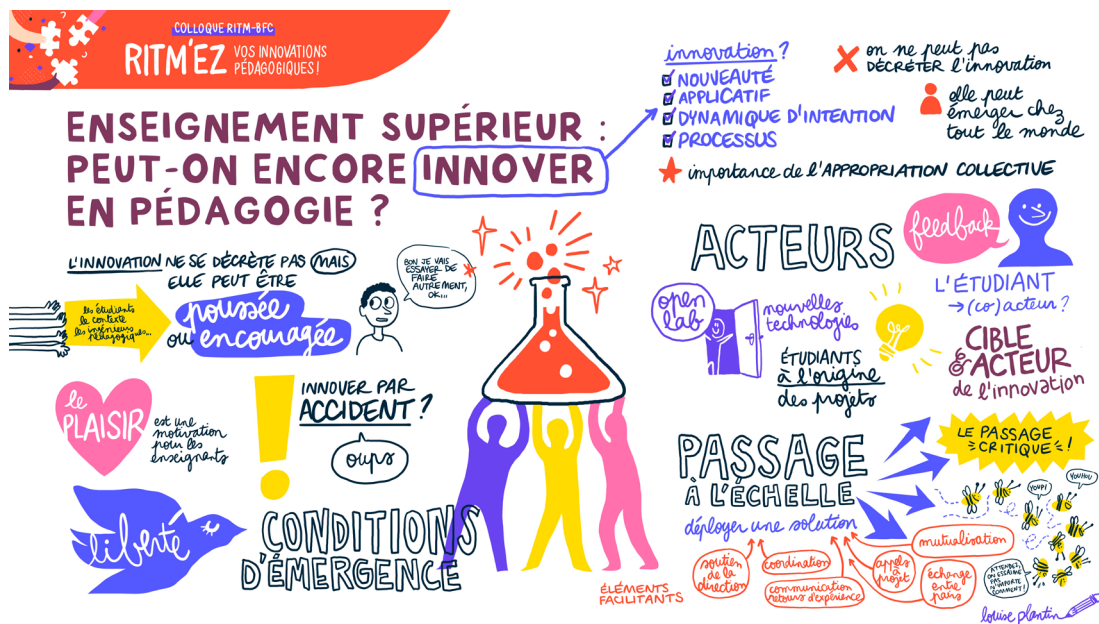
L'équipe RITM-BFC

COLLOQUE 2024 « RITM'EZ VOS INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES ! » OÙ (RE)VOIR LES SESSIONS ?

Le colloque **RITM'EZ VOS INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES !** s'est tenu du 9 au 11 juillet 2024 sur le campus Arts et Métiers de Cluny. L'événement a été un succès, tant par son contenu que par les dialogues riches (formels et informels) entre chercheurs et chercheuses, porteurs et porteuses d'expérimentations pédagogiques, enseignants et enseignantes du supérieur, acteurs et actrices du secondaire, de l'orientation et de la formation. Nombre de congressistes ont ainsi témoigné de belles découvertes et de nombreux échanges, qui, nous l'espérons, permettront de nourrir de nouveaux projets, collaborations, essaimage ou travaux de recherche.

Plus de 100 participants ont été au rendez-vous « en présentiel » et plusieurs centaines d'internautes ont suivi l'événement à distance. Une vingtaine de structures et d'établissements étaient représentés.

<https://ritmbfc-2024.sciencesconf.org/>



© <https://www.louiseplantin.fr/>

Grâce à l'implication de Jean-Marc Rousseau (ENSAM) et du service communication d'UBFC, que nous remercions ici, les sessions plénières ont été enregistrées et les captations intégrales sont visibles en replay ici :

1. [Ouverture du colloque](#)
2. [Enseignement supérieur : peut-on encore innover en pédagogie ?](#)
3. [Réussite et diversité : comment la diversité de nos apprenantes et apprenants incite-t-elle à innover ?](#)
4. [Les résidences de la pédagogie de RITM-BFC : un outil au service de la transformation pédagogique](#)
5. [Transition écologique et développement soutenable \(TEDS\) : quelles initiatives pédagogiques dans nos établissements ?](#)
6. [Esprit critique, fake news, fake sciences : quels défis pour nos enseignements](#)
7. [Clôture du colloque](#)

Un grand merci aux intervenantes et intervenants, participantes et participants dont les contributions actives ont été un facteur clé de la réussite de l'évènement... et seront peut-être des pistes potentielles pour de futurs projets et/ou collaborations !

APPEL À CANDIDATURES (AAC) RÉSIDENCES DE LA PÉDAGOGIE 2024 - vague 2

RITM-BFC propose aux enseignantes et enseignants un soutien pour imaginer, concevoir, tester et mettre en œuvre tout projet lié à la formation et/ou à l'innovation en pédagogie : les **Résidences de la Pédagogie**.

La durée et le budget sont flexibles, et le thème peut être :

- **Ouvert** : projet individuel ou collectif sur une thématique libre
- **Les Compétences** (APC, etc.) : les projets en équipe sont privilégiés, et doivent s'appuyer sur des services d'innovation pédagogique/laboratoire de recherche en pédagogie ou sciences de l'éducation
- **L'internationalisation des enseignements**, en particulier en 1^{er} cycle.

Le soutien apporté par RITM-BFC permet de financer des heures (décharges, heures complémentaires) et des frais (missions, formations, prestations externes, matériel, etc.).

Date limite des candidatures : 12 novembre 2024

Réponses aux candidatures : décembre 2024

Démarrage effectif des projets : janvier 2025

AAC et dossier de candidature :

<https://www.ubfc.fr/les-appels-a-candidatures-ritm-bfc-ftlv/aac-residences-pedagogie/>

APPEL À CANDIDATURES (AAC) ÉTUDIANTES AIDE A LA MOBILITÉ INTERNATIONALE « RECHERCHE » en 1^{er} CYCLE

RITM-BFC soutient la mobilité des **étudiants et étudiantes de 1^{er} cycle** qui souhaitent découvrir la recherche scientifique dans un environnement international (ou inter-régional) en proposant des **aides à la mobilité pour des stages dans des laboratoires de recherche**.

Les lauréates et lauréats bénéficient d'une **aide de 800€** cumulable avec des co-financements.

Sont éligibles les étudiants de licence (ou équivalent) BUT, 1A ou 2A de l'ENSAM Cluny, l'Institut Agro Dijon, SUPMICROTECH, uB, UFC et UTBM.

Les candidatures sont examinées « au fil de l'eau » jusqu'au **1^{er} mai 2025**.

AAC et dossier de candidatures :

<https://www.ubfc.fr/bourse-daide-a-la-mobilite-ritm-bfc/>

5 & 6 DÉCEMBRE 2024 RETRAITE DE RÉDACTION

VALORISEZ VOTRE PROJET RITM-BFC PAR UNE PUBLICATION !

Vous avez conduit (ou conduisez) un projet ou une action soutenue par RITM-BFC et vous avez réalisé (ou réaliserez) un bilan de ce projet - qui n'est étudié actuellement que par l'équipe RITM-BFC et l'ANR.

Nous avons l'opportunité de vous proposer d'aller un peu plus loin pour rendre visible votre investissement (ainsi que celui de l'équipe-projet) et de valoriser votre expérimentation pédagogique.

En effet, la section française de l'ADMEE-Europe (Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation), en partenariat avec RITM-BFC et l'IREDU, vous propose de participer à une **retraite de rédaction** afin de vous accompagner dans la rédaction d'un article scientifique dédié à votre projet – quelle qu'en soit la discipline.

L'objectif final est de publier un article scientifique et/ou un ouvrage collectif.

Porteuses et porteurs de projets ou actions RITM-BFC : nous avons le plaisir de vous inviter les 5 et 6 décembre 2024 à l'université de Bourgogne pour participer en présentiel à cette « retraite de rédaction ».

Vous serez accompagnés tout au long de la rédaction par des experts et l'ATP-BFC pour :

- prendre connaissance des exigences de la publication d'un article scientifique en pédagogie / sciences de l'éducation
- identifier la « matière première » de votre article (*) et être activement aidé pour la recherche bibliographique et la mise en perspective scientifique en regard de l'état de l'art
- structurer votre article et vous initier à la rédaction « en immersion » - avec des phases individuelles, mais aussi des réflexions collectives motivantes
- dégager du temps... et en gagner !
- expérimenter une modalité de travail inédite
- bénéficier d'un soutien financier si vous devez vous déplacer à Dijon

(*) *certaines et certains ont déjà produit une synthèse, communication ou publication relative à leur projet : ceci vous fera gagner du temps pour cette production scientifique dont les bases sont déjà structurées !*

Inscriptions jusqu'au 30 octobre 2024

(nombre de places limité) :

<https://evento.renater.fr/survey/retraite-de-redaction-admee-europe-5-6-decembre-2024-universite-de-borugogne-263n3rua>

FORMATION DE FORMATEURS RENFORCER L'IMPACT DE SON ANIMATION

Objectifs

Cette formation RITM-BFC vise à donner aux enseignantes et enseignants, ingénieures et ingénieurs pédagogiques, formatrices et formateurs, tutrices et tuteurs, personnels en situation d'animation de formations, doctorantes et doctorants (etc.) les clés pour mettre en pratique la pédagogie active, afin de renforcer l'impact de son enseignement, de sa formation, de son tutorat.

Au programme

- Identifier les éléments de posture de l'animateur « idéal » ;
- Intégrer les facteurs de motivation et la pédagogie active dans sa pratique ;
- Définir des objectifs d'apprentissage, des activités pédagogiques et un dispositif d'évaluation « alignés » (Biggs) ;
- Co-construire une séquence de formation en pédagogie active en rapport avec le domaine d'intervention des participants ;
- Animer et/ou participer à des ateliers d'intelligence collective pour questionner sa pratique professionnelle

Deux parties indissociables

Les deux premiers jours sont consacrés à l'ingénierie pédagogique et aux techniques d'animation en pédagogie active, ainsi que la posture d'animateur « accompagnant et facilitant », dans un apprentissage ancré dans l'activité.

La 3^e journée porte sur l'évaluation des apprentissages et des dispositifs.

Une 4^e journée optionnelle est proposée pour des ateliers d'analyse de pratiques professionnelles à partir de retours d'expériences.

Calendrier

Trois sessions de nouveau proposées en 2024-2025

- Besançon : 12-13 + 28 nov. 2024
- Belfort : 6-7 fév. + 20 fév. 2025
- Dijon : 15-16 mai + 5 juin 2025

Retours d'expériences et analyse de pratiques (facultatif)

- 17 avril 2025 à Besançon
- ou 3 juillet 2025 à Dijon

Inscriptions :

<https://limesurvey.univ-bfc.fr/index.php/416587?lang=fr>

Descriptif complet de la formation :

<https://www.ubfc.fr/excellence/ritm-bfc/actualites-et-vie-du-reseau-ritm-bfc/>

RECHERCHE NOUVELLES THÈSES RITM-BFC

Si RITM-BFC s'appuie sur les recherches en sciences de l'éducation, en pédagogie ou en psychologie des apprentissages, **le NCU soutient des projets de recherche, notamment à travers des doctorats.**

Trois nouvelles thèses soutenues par RITM-BFC démarrent ainsi en octobre 2024 :

- Clara PASCAL explorera les **Stéréotypes Éducatifs : Réduction par les Identités Numérique**, sous la direction de Benjamin LE HENAFF (Laboratoire de psychologie / UFC)
- Jessye LAFRANSCSCHINA s'intéressera aux **étudiants en « reprise d'études » : quelle transition et réussite académique dans l'enseignement universitaire ?** sous la direction de Claire BONNARD (IREDU / uB)
- Enzo FONTANA étudiera l'**effet des interventions de modification des croyances sur les effets du stress (stress mindset) sur le stress perçu et la réussite académique**, sous la direction de Fabrice GABARROT (Psy-DREPI / uB)

Ces projets portent ainsi à 6 le nombre de thèses RITM-BFC qui soutient déjà :

- **Quels effets des openbadges comme outil des apprentissages informels dans l'enseignement supérieur ?** par Bastien ROLLIN – codir. Jean-François GIRET (IREDU, uB) et Marc DEMEUSE (université de Mons, Belgique)
- **Les communautés d'apprentissage professionnelles dans l'enseignement supérieur : clarification théorique et validation préliminaire d'une échelle de mesure** par Florian BRETRAND – codir. Denis PASCO et Christophe REFFAY (ELLIAD, UFC)
- **Nouvelles formes d'évaluation des dispositifs et politiques en éducation** par Laura STIOT – codir. Cathy PERRET et Sophie MORLAIX (IREDU, uB)

L'ÉQUIPE RITM-BFC

Coordinatrice et coordinateur :

frederic.muyard@univ-fcomte.fr
sandrine.rousseaux@u-bourgogne.fr

ATP-BFC

(Accélérateur de la Transformation Pédagogique):

Directrice opérationnelle :

pascaline.personnier@ubfc.fr

Gestionnaire administrative et financière :

catherine.daurele@ubfc.fr

Ingénieures et ingénieur pédagogiques :

juliette.brey-xambeu@ubfc.fr

alice.galliou@ubfc.fr

jonathan.tesse@ubfc.fr

Chargée d'évaluation :

joanna.duval@ubfc.fr

Retrouvez-nous sur :

www.ubfc.fr/excellence/ritm-bfc

ritm-bfc@ubfc.fr

RITM-BFC sur LinkedIn